

DISPOSITIF HEBERGEMENT EDUCATIF DIVERSIFIE FOYER DE LA JAUNAIE**– COLLECTIF ODYSSEE****« TRAVAIL AVEC LES JEUNES AUTOUR DES PRESIDENTIELLES 2017 »**

30 novembre 2017

Tiffany DESCORMIERS et Patrick RIBOURG,
Educatrices spécialisées – Foyer de la Jaunaie AAE44

Quels rôles un citoyen peut-il jouer dans la société ? Que sont des libertés et droits fondamentaux ? Qu'est-ce que la liberté d'opinion ? Existe-t-il un devoir d'éducation et d'information pour le citoyen ? En quoi consiste le droit de vote ? Le droit de vote est-il un devoir ? La CITOYENNETE est un concept bien vaste, qu'il est parfois difficile de comprendre d'autant plus quand on a 14, 15 ans. Alors finalement, comment est-ce qu'on exerce notre citoyenneté ? C'est la question qui nous a permis de penser ce projet.

C'EST QUOI
UN CITOYEN
? ? ?

La citoyenneté ne se définit pas uniquement d'un point de vue juridique à travers la possession de la nationalité française et de ses droits civiques et politiques. Elle se définit également à travers la « *participation à la vie de la cité* ». Mais ceci n'a aucunement un caractère obligatoire. C'est en ce sens que l'on parle de « liberté ». C'est-à-dire que le citoyen peut choisir ou non de participer à la vie de la cité. C'est ce que l'on nommera respectivement citoyen actif ou passif. Néanmoins, un citoyen actif a un rôle essentiel à jouer, notamment au travers du droit de vote. Le citoyen apporte sa contribution à la société en votant, en faisant valoir son point de vue, en prenant part aux grandes décisions et orientations de la politique nationale. Bien évidemment, en dehors des élections, les citoyens peuvent agir à différents niveaux. Par exemple, en adhérant à une association, un syndicat ou un parti politique, et ainsi de tenter autant que faire se peut de faire évoluer la société dans laquelle on vit.

Mais la citoyenneté ne se limite pas uniquement au droit de vote, elle se définit également par des valeurs : la civilité, le civisme et la solidarité. En soit, le principe de citoyenneté nous est apparu relativement vaste pour être compris par les jeunes adolescents. Ainsi, nous avons souhaité penser un projet autour de cette thématique. A une période où les élections présidentielles étaient omniprésentes dans le débat public, nous nous sommes emparés de cette actualité pour créer une dynamique citoyenne auprès des jeunes que nous accueillons.

Nous nous rappelons tous et toutes la première fois que nous sommes allés voter, dans le bureau de vote de notre commune, souvent accompagné de nos parents ou de proches, qui de par leur âge en avaient déjà fait l'expérience. Aiguillés et orientés par eux, nous sommes rentrés dans l'isoloir pour mettre notre papier dans l'enveloppe, pour que cette dernière finisse parmi les autres, dans l'urne. Mais finalement aller voter ce n'est pas une chose si évidente. Quel sens met-on derrière le bulletin de vote que nous mettons dans l'urne ? Alors, est-ce qu'il n'est pas important d'éduquer à la politique au sens d'être sensibilisé à la politique avant de pouvoir aller voter et de comprendre les répercussions de nos votes.

A l'Odyssée, nous avons choisi de sensibiliser les jeunes à la politique : qu'est-ce que la politique ? Qu'est-ce qu'un parti politique ? Pourquoi existe-t-il et pourquoi y en a-t-il autant ? Qu'est-ce que chacun d'eux met en avant ? Nous avons cherché à être neutre, en effectuant une exposition qui venait dresser un panel des candidats qui se présentaient aux élections présidentielles. Les jeunes ont eu plusieurs semaines pour lire cette exposition et en discuter entre eux ou avec nous. Cette exposition a permis de créer de vrais débats dans le groupe. Nous avons été soucieux de garantir la liberté d'expression et le respect des opinions de chacun.



Lorsque le jour du premier tour des élections est arrivé, nous avons choisi de les simuler, afin que les jeunes fassent de manière fictive l'exercice de la citoyenneté. Nous leur avons créé de fausses cartes d'électeur à leur nom, qu'ils ont dû venir récupérer et signer afin de pouvoir le jour J voter. Ensuite, nous avons mis en scène un faux bureau de vote avec un isoloir, une urne,...

Pour l'anecdote, le premier tour des élections à l'Odyssée a opposé P. POUTOU à E. MACRON. Puis, le second tour a donné la victoire à E. MACRON. Ainsi, l'essentiel de cette mise en situation se situe dans le fait de les sensibiliser à l'action citoyenne.

Depuis une vingtaine d'années, une tendance à la montée de l'abstention semble manifester d'une crise de la représentation politique. L'abstentionnisme peut revêtir des interprétations contradictoires. D'une part, elle peut être le reflet d'une passivité ou d'une négligence des citoyens, peu intéressés par la vie publique ou en raison d'une insertion sociale limitée (jeunes électeurs sans diplômes, femmes au foyer, populations défavorisées, par exemple). L'abstention peut au contraire revêtir un caractère actif et militant lorsque c'est un acte politique conscient et motivé. Il exprime alors un refus de choisir, une hostilité envers les hommes politiques ou envers les règles de fonctionnement du pays. A travers ce projet, nous avons permis aux jeunes de faire des choix. Tout d'abord celui de voter ou non. Si non de mettre du sens sur ce refus de voter, et si oui de pouvoir déterminer ses propres critères de vote.

Ce projet les a responsabilisés dans leur choix, choix qui avait un impact sur eux-mêmes en tant que citoyen, mais également sur autrui (les autres citoyens), sur le pays et plus largement sur l'Europe et le monde puisque les décisions politiques à l'échelle de la France ont nécessairement des répercussions à une plus grande échelle.

